



Levring Efterskole

Undervisningsmiljøvurdering - forår 2016

Baggrundsdata

134 besvarelser

Køn

	Procent
Dreng	38,8
Pige	61,2
I alt	100,0

Klasse

	Procent
9. klasse	19,4
10. klasse	80,6
I alt	100,0

Om din tid på Levring Efterskole

Hvor tilfreds har du i alt været med at være elev på Levring Efterskole?

	Procent
Særdeles tilfreds	31,3
Meget tilfreds	38,1
Tilfreds	25,4
Mindre tilfreds (skriv gerne hvorfor)	2,2
Ikke tilfreds (skriv gerne hvorfor)	3,0
I alt	100,0

Der er flere i 10. klasse end i 9. klasse, der har været tilfredse med at gå på skolen:

	Særdeles tilfreds	Meget tilfreds	Tilfreds	Mindre tilfreds	Ikke tilfreds	I alt
9. klasse	15,4	23,1	46,2	3,8	11,5	100,0
10. klasse	35,2	41,7	20,4	1,9	0,9	100,0



Hvad var de vigtigste grunde til, at du valgte at tage på Levring Efterskole? (sæt gerne flere krydser, men max tre)

	Procent
Fordi et efterskoleophold skulle være en speciel oplevelse	69,4
Jeg havde hørt om et godt kammeratskab	58,2
For at få en skolepause før fortsat uddannelse	37,3
For at blive mere moden	30,6
Fordi jeg var skoletræt	25,4
Fordi jeg gerne ville prøve noget andet end folkeskolen	17,2
Fordi jeg gerne ville prøve noget andet end folkeskolen	17,2
For at komme væk fra den gamle skole	13,4
Fordi jeg gerne ville forbedre mig fagligt	8,2
Fordi jeg havde problemer i folkeskolen	8,2
Andet	7,5

Hvordan blev du første gang opmærksom på Levring Efterskole?

	Procent
Gennem venner	39,6
På sociale medier (Facebook, Instagram m.v.)	20,9
Andet	20,1
Gennem søskende, der har gået på skolen	9,7
Gennem forældre eller anden tæt familie, der dog ikke har gået på skolen	8,2
Annonce i blad eller avis	4,5
Gennem forældre, der har gået på skolen	3,7
På Youtube	3,0
Gennem vejledere/tidligere lærere	1,5
Gennem bedsteforældre	0



Synes du, at du har kunnet føle dig tryk på Levring Efterskole?

	Procent
Jeg har altid følt mig helt tryk	40,3
Jeg har følt mig tryk det meste af tiden	48,5
Jeg har været tryk noget af tiden	9,7
Jeg har sjældent følt mig tryk	1,5
I alt	100,0

Har du oplevet, at der har været et godt forhold mellem medarbejdere og elever på skolen?

	Procent
I høj grad	39,6
I nogen grad	55,2
I mindre grad	5,2
I alt	100,0

Har du oplevet et godt kammeratskab mellem eleverne?

	Procent
I høj grad	73,1
I nogen grad	26,1
I mindre grad	0,7
I alt	100,0

Om undervisningen

Har du fået indfriet dine faglige forventninger?

	Procent
I høj grad	9,0
I nogen grad	59,0
I mindre grad	32,1
I alt	100,0



Er du blevet bedre til at lære – og til at gå i skole?

Procent	
I høj grad	3,7
I nogen grad	39,6
I mindre grad	47,0
Ved ikke	9,7
I alt	100,0

Hvilken idrætslinje har du gået på?

Procent	
Dans	21,6
Adventure sport	11,2
Fitness	20,9
Spring	11,2
Håndbold, piger	3,0
Fodbold, piger	12,7
Fodbold, drenge	19,4
I alt	100,0

Har idrætslinjen indfriet dine faglige forventninger?

Procent	
Ja, i høj grad	35,8
Ja, delvist	50,0
Nej	14,2
I alt	100,0

Har idrætslinjen indfriet dine faglige forventninger – fordelt på klassetrin

	Ja, i høj grad	Ja, delvist	Nej	I alt
9. klasse	19,2	46,2	34,6	100,0
10. klasse	39,8	50,9	9,3	100,0



Idrætslinje // har idrætslinjen indfriet dine faglige forventninger?

	Ja, i høj grad	Ja, delvist	Nej	I alt
Dans	55,2	37,9	6,9	100,0
Adventure Sport	0,0	73,3	26,7	100,0
Fitness	28,6	46,4	25,0	100,0
Spring	66,7	20,0	13,3	100,0
Håndbold, piger	0,0	75,0	25,0	100,0
Fodbold, piger	29,4	58,8	11,8	100,0
Fodbold, drenge	34,6	61,5	3,8	100,0

Hvad har dit faglige udbytte været i fagene?

	Meget stort udbytte	Stort udbytte	Nogenlunde udbytte	Ringe udbytte	Intet udbytte	Har ikke haft i år
Dansk	3,7	32,8	47,8	11,9	3,7	-
Matematik	7,5	31,3	36,6	18,7	6,0	-
Engelsk	6,7	22,4	47,0	15,7	8,2	-
Fysik	4,5	9,7	23,1	11,9	3,7	47,0
Geografi	0,7	3,7	9,7	4,5	3,0	78,4
Biologi	0,7	3,0	9,0	4,5	4,5	78,4
Samfundsfag	0,7	1,5	11,2	6,0	2,2	78,4
Historie	0,7	2,2	11,9	3,7	3,0	78,4
Kristendom	0,7	3,0	11,9	3,7	2,2	78,4
Tysk	4,5	7,5	21,6	14,9	10,4	41,0

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/er ikke relevant	I alt
Vi har en god omgangstone	35,1	50,0	10,4	1,5	3,0	100,0
Jeg respekterer lærernes holdninger	31,3	56,0	6,0	3,0	3,7	100,0



Jeg har generelt et godt forhold til lærerne	29,9	64,2	3,0	1,5	1,5	100,0
Gruppearbejdet fungerer godt	26,1	56,7	13,4	2,2	1,5	100,0
Kommunikationen med lærerne er god	23,9	57,5	14,9	1,5	2,2	100,0
Lærerne respekterer mine holdninger	23,9	50,0	17,2	3,0	6,0	100,0
Lærerne tager vores evalueringer alvorligt	22,4	50,0	15,7	3,7	8,2	100,0
Der er altid feedback på afleveringsopgaver	21,6	47,0	23,9	3,0	4,5	100,0
Undervisningsniveauet er passende	17,9	50,0	22,4	7,5	2,2	100,0
Lærerne er opmærksomme på alle elever i timerne	14,9	48,5	29,1	6,0	1,5	100,0
Eleverne tager medansvar for undervisningen	9,0	41,8	42,5	3,0	3,7	100,0
Vi har medbestemmelse i undervisningen	7,5	41,8	37,3	11,2	2,2	100,0
Alle møder velforberedte til undervisningen	3,7	22,4	59,0	13,4	1,5	100,0



Hvordan oplever du forholdet mellem eleverne i skoletiden?

	Altid	For det meste	Af og til	Sjældent	Aldrig	I alt
Jeg har nogen at snakke sammen med	62,7	26,9	7,5	2,0	0,7	100,0
Jeg er tryk i timerne	47,0	38,1	9,7	4,5	0,7	100,0
Der er arbejdsro i timerne	9,7	37,3	42,5	9,0	1,5	100,0

	I høj grad	I nogen grad	Mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/ikke relevant	I alt
Jeg har lyst til at lave noget sammen med mine kammerater efter undervisningen	59,7	29,9	8,2	1,5	0,7	100,0
9. og 10. klasse respekterer hinanden	56,7	29,9	5,2	4,5	3,7	100,0
Vi har respekt for hinanden	33,6	50,0	12,7	2,2	1,5	100,0
Vi er gode til at samarbejde i forbindelse med gruppearbejde	29,1	59,7	8,2	1,5	1,5	100,0



Vi er gode til at hjælpe hinanden med lektier	26,9	44,0	20,1	6,7	2,2	100,0
Skolen har som helhed et godt undervisningsmiljø	20,1	53,0	21,6	3,7	1,5	100,0

Om elevernes personlige udvikling

	I høj grad	I nogen grad	Mindre grad	Ved ikke	I alt
Har du lært at sætte grænser og sige til og fra?	49,3	40,3	7,5	3,0	100,0
Har du lært at stole på andre?	35,8	47,0	12,7	4,5	100,0
Har du lært at stole på dig selv?	46,3	37,3	10,4	6,0	100,0
Har du lært at give udtryk for dine holdninger?	54,5	33,6	5,2	6,7	100,0
Har du i højere grad fundet ud af, hvad du er god til?	29,9	57	7,5	5,2	100,0
Har du fået større tolerance over for andre mennesker?	41,8	44,8	4,5	9,0	100,0
Er du blevet bedre til at arbejde sammen med andre?	30,6	50,0	14,9	4,5	100,0
Er du blevet bedre til at kaste dig ud i nye ting?	44,0	47,8	6,0	2,2	100,0



Uddannelsesvejledningen er tilstrækkelig

Procent	
I høj grad	20,9
I nogen grad	53,0
I mindre grad	11,2
Slet ikke	7,5
Ved ikke	7,5
I alt	100,0

Jeg ved, hvor jeg skal gå hen, hvis jeg har problemer

Procent	
I høj grad	46,3
I nogen grad	32,1
I mindre grad	16,4
Ved ikke/ikke relevant	5,2
I alt	100,0

Jeg ved, hvor jeg skal gå hen, hvis jeg har problemer (fordelt på klassetrin)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Ved ikke/ikke relevant	I alt
9. klasse	38,5	11,5	38,5	11,5	100,0
10. klasse	48,1	37,1	11,1	3,7	100,0

Hvor ofte føler du dig stresset (dvs. at du ikke kan overskue det, du skal nå)?

Procent	
Næsten hver dag	9,7
Ofte	16,4
Engang imellem	38,1
Sjældent	23,9
Aldrig	11,2
Ved ikke	0,7
I alt	100,0



Om de fysiske rammer

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/er ikke relevant	I alt
Det er rart at være på skolen	63,4	29,1	4,5	2,2	0,7	100,0
Antal elever i klasserne er passende i forhold til lokalestørrelse	72,4	16,4	5,2	4,5	1,5	100,0
Vi har velholdt skole	38,1	42,5	14,2	4,5	0,7	100,0
Vi rydder op efter os selv	12,7	54,5	28,4	3,0	1,5	100,0
Skolen har tilstrækkelige tilbud om aktiviteter uden for skoletiden	29,1	41,0	22,4	5,2	2,2	100,0

Antal elever i klasserne er passende i forhold til lokalestørrelse (fordelt på klassetrin)

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/er ikke relevant	I alt
9. klasse	50,0	11,5	19,2	19,2	0,0	100,0
10. klasse	77,8	17,6	1,9	0,9	1,9	100,0

Fællesarealerne indenfor

	Altid	For det meste	Af og til	Sjældent	Aldrig	I alt
Fællesarealerne er ryddelige	17,9	66,4	12,7	2,2	0,7	100,0
Fællesarealerne er rene	17,2	59,0	19,4	3,0	1,5	100,0



Temperaturen er passende	14,9	51,5	22,4	8,2	3,0	100,0
Belysningen er passende	33,6	47,8	12,7	4,5	1,5	100,0
Der er tilstrækkeligt med hyggehjørner/fristeder	25,4	32,1	22,4	13,4	6,7	100,0
Inventaret er vedligeholdet	18,7	47,8	28,4	1,5	3,7	100,0
Gulvene er i god stand	27,6	42,5	18,7	8,2	3,0	100,0



	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/er ikke relevant	I alt
Lokalerne er rare at opholde sig i	18,7	59,7	17,9	1,5	2,2	100,0
Indeklimaet er i orden med hensyn til: lugt	20,9	50,0	23,1	3,7	2,2	100,0
Indeklimaet er i orden med hensyn til: træk fra vinduerne	28,4	53,0	11,9	3,7	3,0	100,0
Inventaret er vedligeholdt	24,6	62,7	5,2	3,0	4,5	100,0
Inventaret giver mig generelt mulighed for gode sidde- og arbejdsstillinger	20,1	53,0	19,4	3,0	4,5	100,0
Akustikken i lokalerne er god	23,9	47,0	21,6	5,2	2,2	100,0

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	Ved ikke/er ikke relevant	I alt
Tavlerne er i god stand	42,5	43,3	6,7	2,2	5,2	100,0
Lokalerne er ryddelige	35,8	55,2	7,5	0,7	0,7	100,0



	Altid	For det meste	Af og til	Sjældent	Aldrig	I alt
Temperaturen er passende både sommer og vinter	9,7	32,1	42,5	10,4	5,2	100,0
Lokalerne er rene	27,6	52,2	18,7	0,7	0,7	100,0
Teknisk udstyr i klasserne (SmartBoards mv.) fungerer og er i god stand	33,6	44,0	14,2	7,5	0,7	100,0

Risiciene generelt

	I høj grad	I nogen grad	I mindre grad	Slet ikke	I alt
Vi kender nødprocedurerne ved eksempelvis brand	46,3	42,5	7,5	3,7	100,0
Flugtveje og brandudstyr er tilstrækkeligt markerede	46,3	41,8	9,7	2,2	100,0
Vi er instrueret i brugen af farlige stoffer og materialer, inden vi bruger dem	34,3	42,5	14,9	8,2	100,0



Konklusioner

Evalueringen er behandlet på SU-møde den 9. september 2016

Der er tre overordnede fokusområder:

Personlig udvikling:

Vi ønsker at skabe større fokus på Life Performance med henblik på at eleverne blive bedre til at stole på sig selv og andre.

Idrætslig dygtiggørelse:

Vi skal arbejde målrettet på at få de mest negative bedømmelser ændret, så alle får oplevelsen af at have fået indfriet forventningerne på linjefaget.

Faglig fordybelse:

Vi vil arbejde målrettet for at få flere løftet til at have "Meget stort udbytte" af den faglige undervisning.

Ovenstående fokusområder vil medgå i den kommende kompetenceudviklingsplan.